

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU NOVOSAD

Letná 90, 076 02 Novosad

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD Slniečka VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD Slniečka



1) Identifikačné údaje

Druh školského zriadenia:	Školský klub detí
Forma výchovy a vzdelávania:	Týždenná, denná
Výchovný jazyk:	Slovenský
Druh školy:	Štátna
Dátum prerokovania v RŠ:	31.9.2010
Platnosť výchovného programu:	00.00.2010
Zriaďovateľ:	Obec Novosad

pečiatka školy

podpis riaditeľa školy

2) **Názov programu:**

„Slniečka“

V našom školskom klube nechýba:

Smiech – Láska – Nápady – Inovácie - Ekologické cítenie - Činnosti na rozvoj kooperácie – Kreativita – Aktivity

Charakteristika Školského klubu detí

Školský klub detí je zriadený pri Základnej škole s materskou školou Novosad. Má dve oddelenia, ktoré navštevujú žiaci 1 – 5 ročníka. Prvé oddelenie poskytuje deťom dennú starostlivosť spojenú s výchovno-vzdelávacími činnosťami. Zabezpečuje žiakom oddychovú činnosť, záujmovú činnosť a prípravu žiakov na vyučovanie. Toto oddelenie navštevujú prevažne deti, ktoré bývajú v mieste ŠKD. Druhé oddelenie vzniklo z potreby detí a ich rodičov, ktoré navštevujú školu z okolitých dedín. Toto oddelenie ŠKD je špecifické skrátenou dobou – navštevujú ho žiaci do 13:00 – 13:30 v závislosti od odchodu autobusu.

Umiestnenie dieťaťa v ŠKD je podmienené podaním písomnej žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD jeho rodičom alebo zákonným zástupcom. Súbežnou podmienkou je písomné vyjadrenie riaditeľa školy o prijatí dieťaťa do ŠKD a úhrada legislatívne stanoveného poplatku. Poplatok vyberá vychovávateľka oddelenia, do ktorého je dieťa zaradené. Tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza. V deň výberu vychovávateľka odovzdá príspevok tajomníčke školy. V prípade, že dieťa zo závažných dôvodov po celý mesiac nenavštevovalo ŠKD, je v danom mesiaci od poplatku oslobodené. Aj v tomto prípade je evidované ako člen ŠKD.

Každé dieťa prijaté do ŠKD má zavedený Osobný spis dieťaťa v školskom klube detí, v ktorom sú okrem jeho osobných údajov uvedené informácie o predpokladanom rozsahu denného pobytu dieťaťa v ŠKD počas školského roka a **odchýlky v dennej dochádzke dieťaťa, ktoré rodič oznamuje vychovávateľke vopred písomne.**

Na realizáciu činnosti ŠKD slúžia prvácke triedy po skončení riadneho vyučovacieho procesu. ŠKD má k dispozícii počítačovú miestnosť, kuchynku, telocvičňu a multifunkčné ihrisko, kde tiež realizuje rôzne aktivity v závislosti od charakteru činnosti.

3) Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Školský klub detí zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a to hravými a inovačnými metódami. Vo výchovno – vzdelávacej práci v ŠKD zdôrazňujeme cieľ, ktorý by sme tohto školského roku 2010/2011 chceli dosiahnuť, a to, aby sa **výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie.**

Ďalšie ciele vzdelávania ŠKD:

- harmonicky rozvoj osobnosti žiaka a jej rešpektovanie, umožnenie seberealizácie detí v skupinových i individuálnych, riadených alebo spontánnych aktivitách
- vedenie detí k účinnému využívaniu voľného času
- prevencia sociálne patologických javov
- začlenenie ekologickej a dopravnej výchovy do činností klubu
- utváranie pozitívnych vzťahov medzi deťmi
- posilňovanie komunikačných zručností a komunikatívnych kompetencií, ktoré vedú k rozvoju verbálnej aj neverbálnej komunikácie detí (učia sa rozprávať, diskutovať, hľadať vhodné argumenty a vedieť oponovať)
- rozvíjať tvorivosť a fantáziu pri tvorbe mesačných a týždenných projektov
- formovanie životných postojov, vytváranie základu porozumenia, tolerancie a ochoty pomôcť, vytváranie vlastného sebedomia a posilňovanie schopnosti nepodliehať cudzím negatívnym vplyvom.
- riešenie konfliktných situácií medzi žiakmi samostatne a asertívne
- rozvoj kľúčových kompetencií žiaka:
 - Kompetencie k učeniu: dieťa sa učí dokončiť prácu, hľadá odpovede na otázky, vie získavať vedomosti z rôznych zdrojov, skúsenosti uplatňuje v praktických situáciách
 - Kompetencie k riešeniu problémov: dieťa sa učí pochopiť problém, plánuje riešenie problémov, hľadá rôzne spôsoby riešenia problémov, učí sa

prispôsobovať zmenám, učí sa obhájiť svoje rozhodnutia

- Kompetencie komunikatívne: vyjadruje sa vhodne formulovanými vetami, vie vyjadriť svoj vlastný názor, nehanbí sa komunikovať s rovesníkmi ani s dospelým, učí sa hovoriť na verejnosti, zapája sa do diskusie, dokáže vyjadriť vlastné pocity, vie sa vyjadriť aj písomnou formou, vie počúvať druhých, komunikuje kultivovane
- Kompetencie sociálne a interpersonálne: učí sa plánovať organizovať hodnotiť, odhaduje riziká svojich nápadov, k úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne, prejavuje ohľaduplnosť, rozpozná vhodné a nevhodné správanie, podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, v skupine spolupracuje, dokáže sa presadiť aj podriaďovať, dokáže prijať kompromis, rešpektuje dohodnuté pravidlá, je tolerantný k odlišnostiam medzi ľuďmi
- Kompetencie občianske: uvedomuje si svoje práva i práva druhých, vníma nespravodlivosť, agresivitu, šikanu, dbá na osobné zdravie i zdravie iných, váži si tradície a kultúrne dedičstvo, podieľa sa na ochrane životného prostredia
- Kompetencie k tráveniu voľného času: vie účelne tráviť voľný čas, vie si vybrať záujmové činnosti podľa svojich dispozícií

CIEĽOVÉ ZAMERANIA VZDELÁVACÍCH OBLASTÍ:

Spoločensko - vedná oblasť

Cieľové zameranie:

- ovládať kultivovanú komunikáciu, zapájať sa do diskusie
- vyjadriť vlastný názor
- schopnosť riešiť konflikty

- vedieť počúvať iných
- vnímať agresivitu, nespravodlivosť, šikanu, schopnosť brániť sa im
- dbať na osobné zdravie i zdravie iných
- vedieť vypočuť názor iných

Pracovno - technická oblasť

Cieľové zameranie

- naučiť sa vždy dokončiť začatú prácu
- vedieť spolupracovať
- rozvíjať manuálnu zručnosť a motoriku

Prírodovedno - environmentálna oblasť

Cieľové zameranie:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- učiť sa šetriť energiami a prírodnými zdrojmi
- učiť sa zdravo žiť
- poznať faunu a flóru okolo nás

Esteticko - výchovná oblasť

Cieľové zameranie:

- rozšíriť poznanie regiónu
- rozvíjať vzťah k umeniu
- vedieť sa vyjadriť umeleckými prostriedkami
- rozvíjať emocionálne prežívanie
- rozvíjať tvorivý prístup

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie:

- upevňovať základné hygienické návyky
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog
- poznať zdravý životný štýl
- formovať kladný vzťah k pohybovej aktivite
- formovať zodpovednosť za vlastné zdravie

4) Formy výchovy a vzdelávania

Výchovno – vzdelávacia činnosť ŠKD prebieha formou pravidelnej, riadenej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca) a formou spontánnej neriadenej činnosti.

- **Metódy používané pri riadenej činnosti:** pozorovanie, rozprávanie, motivačné rozprávanie, dialóg, dramatizácia, vychádzka, vyhľadávanie informácií, motivačný problém, riešenie problémových situácií, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie, komunikácia v kruhu, prezentácia, manipulácia s predmetmi (práca so symbolom, didaktická hra), inscenačná metóda, brainstorming, simulácia, zážitkové metódy, fixačné metódy opakovania a precvičovania.
- **Formy používané pri riadenej činnosti:** vychádzky s pozorovaním, technické práce s rôznymi druhmi materiálov, ručné práce s využitím viacerých techník, besedy, psychosociálne aktivity, práce s knihou, súťaživé, didaktické hry, hudobné hry, športovo – pohybové hry, relaxačné cvičenia, TV chvíľky, výukové PC programy , varenie, pečenie, nácvik programov, návšteva divadelných predstavení, knižnice, exkurzie a pod....

- **Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:** pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním, experimentovanie, hra, individuálna práca, vlastná tvorba, aktivizujúce hry, práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výučba“, samostatné a skupinové riešenie problémov, hodnotenie, sebahodnotenie a pod..

- **Formy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:** odpočinok, relaxačné cvičenia, počúvanie hudby, rozprávok, čítanie kníh, časopisov, tematické hry (domov, rodina, škola...), konštruktívne hry so stavebnicami, spoločenské hry, skladanie, kreslenie, omaľovánky, dopĺňovačky, sudoku, osemsmerniky, tanec, spev, dramatizácia rozprávok, pohybové hry, psychosociálne aktivity a pod.

Súčasťou výchovného programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie. Oživením výchovného programu sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností ŠKD.

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované **požiadavky na voľný čas dieťaťa:**

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- požiadavka zaujímavosti s prvkami pestrosti,
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení,
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,

- požiadavka sebarealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

5) Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie budeme v ŠKD realizovať v týchto tematických oblastiach výchovy:

- **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**
- **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**
- **PRÍRODOVEDNÁ ČINNOSŤ** (v rámci nej environmentálna činnosť a rekreačné popoludnie)
- **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**
- **TELOVÝCHOVNÁ ČINNOSŤ** (v rámci nej športová, dopravná, zdravotnú a turistická činnosť)

6) Výchovný plán

Názvy tematických oblastí výchovy:	
	I. oddelenie
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ	38
PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ	37
PRÍRODOVEDNÁ ČINNOSŤ	36
SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ	36
TELOVÝCHOVNÁ ČINNOSŤ	38
spolu	146

Kružková činnosť:	
Názov krúžkovej činnosti	počet hodín
Počítačový krúžok	60
	60

ČASOVÝ HARMONOGRAM TÝŽDENNEJ ČINNOSTI

I. oddelenie ŠKD	
Časové rozpätie	Činnosti
11,20 – 12,20	aktívny odpočinok, individuálne hry v klube, rekreačné a rehabilitačné činnosti
12,20 – 13:00	hygiena, stolovanie v jedálni
13,00 – 14,00	pohybové hry a pobyt vonku
14,00 – 15,00	záujmová činnosť

15,00 – 15:30	príprava na vyučovanie, písanie domácich úloh, didaktické hry
---------------	--

II: oddelenie ŠKD	
Časové rozpätie	Činnosti
11,20 – 12,20	aktívny odpočinok, individuálne hry v klube, rekreačné a rehabilitačné činnosti
12,20 – 13:00	hygiena, stolovanie v jedálni
13:00 – 13:30	pohybové hry a pobyt vonku

Časovo-tematický plán aktivít ŠKD

September

- Rozlúčka s letom – kreslenie na chodník, výstavka spomienok z leta
- Pravidlá spolužitia v ŠKD. Zoznámiť žiakov s pravidlami školského klubu detí, rešpektovania sa v kolektíve , viesť k zodpovednosti a poriadku v triede
- Poznávaj svoju školu a jej okolie

Október

- Mesiac úcty k starším – besiedka
- Zhotovenie darčeka pre starkých
- Jesenná tematika, vychádzky do prírody, rozvíjanie environmentálneho cítenia
- Zdravá životospráva – ovocie a zelenina, zdravé-nezdravé jedlá
- Jesenný panáci – výroba panáčikov s prírodného materiálu

November

- Tekvicové popoludnie – vyrezávanie tekvíc
- Halloween – zvyky a tradície
- Rozprávkový domček z kartónu
- Zvieratá severného pólu

December

- Vianočná akadémia - zvládnuť základné pravidlá spoločenského správania sa na spoločenskom podujatí.
- Tvorivá dielňa - výroba darčiekov
- Vianočné obyčaje, koledy, jedlá, zvykmi kraja
- Medziľudské vzťahy, tolerancia

Január

- Snehová sochárska dielňa
- Stop chrípke – ako sa chrániť
- Zimné športy (bezpečnosť pri športovaní)
- Vtáčia búdka – prikrmovanie vtáčikov
- Čajové popoludnie

Február

- Valentínsky pozdrav
- Karneval – príprava masiek
- Hlavička – hádankové popoludnie, kvízy
- Snehový anjeli – hry so snehom

Marec

- Exkurzia do školskej knižnice
- Čítanie a pozeranie rozprávok
- Dramatizácia a ilustrácia rozprávok
- Veľkonočné kuriatko – veľkonočné zvyky
- Deň vody

Apríl

- Svetový deň zdravia (7.4) – turistická vychádzka
- Mesiac lesov – ekologické hry
- Týždeň tvorivých hier – výroba módnych návrhov z odpadového materiálu
- Policajt môj kamarát – bezpečnosť chodcov a cyklistov, dopravné značky
- Miss družiny 2011

Máj

- Deň matiek – darček pre mamičku, besiedka
- Herbár jarných kvetín
- Moja rodina – rodokmeň
- Pozorovanie klíčenia fazule

Jún

- Vychádzka do prírody, opekanie, spev
- Rozlúčka s ŠKD

7) Výchovný jazyk

Slovenský;

Snahou ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej ale i v ústnej forme.

8) Personálne zabezpečenie

Vedúca vychovávateľka a vychovávateľka I.oddelenia – Mgr. Gabriela Kačová. Odborná kvalifikácia – Bakalár v oblasti Predškolská a elementárna pedagogika, Magister v oblasti Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Vychovávateľka II.oddelenia – Ivana Hamžíková. Odborná kvalifikácia - študent Združenej strednej školy, odbor – učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

9) Materiálno-technické priestorové podmienky

Ako sme už uviedli pri Charakteristike školského klubu, na realizáciu činnosti ŠKD slúžia prvé tri triedy po skončení riadneho vyučovacieho procesu. Triedy sú upravené na podmienky ŠKD. Sú vybavené stolmi v zadnej časti triedy, nástenkou slúžiacou pre potreby ŠKD a malou skrinkou v rámci triedy. ŠKD využíva tiež skrine umiestnené na chodbe školy, v ktorých sú uchovávané hračky a spoločenské hry pre deti. Tiež má k dispozícii skriňu s pomôckami pre pracovno-technickú a výtvarnú činnosť. ŠKD okrem toho využíva školskú knižnicu, počítačovú miestnosť, kuchynku, telocvičňu

a multifunkčné ihrisko, kde tiež realizuje rôzne aktivity v závislosti od charakteru činnosti. Po dohovore s riaditeľom školy sa uvažuje o materiálnom dovybavení v mesiaci december. Ide o koberce, ktoré by slúžili pri oddychovej činnosti i pri rôznych spoločenských hrách. Ďalej o papiere, výkresy, lepidlá, farby, nožnice a iný vhodný materiál.

10) Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

1. Za bezpečnosť detí počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľ.
2. Prechod detí do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľ prípadne zastupujúci učiteľ.
3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod detí, po dohode s vychovávateľom učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Počas konania popoludňajšieho vyučovania i náboženskej výchovy, vyučujúci preberajú deti od vychovávateľa do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičmi dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľovi.
5. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti.
6. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľ najviac 25 detí.
7. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy alebo jeho zástupca vyšší počet pedagogických pracovníkov, alebo nižší počet detí.
8. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy, zapíše ho do knihy úrazov, prípadne napíše záznam o úraze.
9. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
10. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky.
11. Deti majú mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie - vetrovky, kabáty, bundy, prezuvky, topánky ...) označené pre prípad odcudzenia.
12. Straty z uzavretých priestorov v ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľ v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
13. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľ až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.

14. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.
15. Ak zistí vychovávateľ u dieťaťa zdravotné ťažkosti, nevoľnosť, teplotu, upovedomí o tom rodičov.
16. Nedovoľuje sa používať telesné tresty.
17. Vychovávatelia klubu detí sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti dieťaťa na šikanovaní.

Vychovávateľky sú oboznámené s **dokumentáciou ŠKD**, ku ktorej patrí:

1. žiadosť o prijatie do ŠKD
2. osobný spis dieťaťa
3. triedna kniha
4. rozvrh týždennej činnosti
5. prehľad výchovno-vzdelávacej činnosti
6. osobný rozvrh vychovávateľa (naplnenie úväzku)
7. prehľad platieb žiakov za pobyt v ŠKD

11) Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Naším hlavným cieľom pri hodnotení detí, je ohodnotiť správanie sa a aktivitu dieťaťa a jeho sociálne spôsobilosti (kľúčové kompetencie). Snažíme sa dieťaťu poskytnúť spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí o tom, ako ich dokáže využiť a tým motivovať dieťa k ďalšiemu výkonu a sebazdokonaľovaniu.

Využívame na to:

- **vlastné sebahodnotenie** – dieťaťu je daná možnosť, aby obhájilo svoje správanie či riešenie problému a na základe konzultácie v kolektíve je prípadne poskytnutá následná korekcia.
- **slovné hodnotenie** – pochvala, povzbudenie, vyvesenie na nástenku
- **individuálne rozhovory s rodičmi**

Použitá literatúra:

- Zákon číslo 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Štátny vzdelávací program ISCED 1

Vypracovala: Mgr. Gabriela Kačová